



# Rovaniemi

Koulutuspalvelut  
Sairaalakoulu

## ANOMUS SAIRAALAKOULUN YLÄLUOKKIEN (7. - 9.) AVO-OPPILASPAIKALLE

Oppilas	Sukunimi ja etunimet (puhuttelunimi alleviivataan)	Henkilötunnus	Kotikunta
Koulu	Koulu ja kunta	Opettaja	Luokka-aste
	Puhelin	Sähköposti	
	Rehtori	Puhelin ja sähköposti	
Huoltaja / -t	Nimi	Puhelin	
	Osoite	Sähköposti	
	Nimi	Puhelin	
	Osoite	Sähköposti	

### KUVAUS OPPILAAN KOULUTILANTEESTA

1. <b>Oppimistaidot</b>	Kuvaile oppilaan perustaitojen osaamistasoa (lukeminen, laskeminen, kirjoittaminen, ymmärtäminen, soveltaminen) tuntiaktiivisuutta, kotitehtävistä selviytymistä sekä menestymistä eri oppiaineissa pääpiirteittäin.
----------------------------	--

<p>2. <b>Sosiaaliset taidot</b></p>	<p>Kuvaile oppilaan yhteistyötaitoja, vuorovaikutusta aikuisten ja ikätovereiden kanssa, roolia opetusryhmässä, turhaumien sietokykyä sekä ikätasoisuutta.</p>
<p>3. <b>Koulunkäynnin ongelmat</b></p>	<p>Kuvaile oppilaan tämän hetkisen koulunkäynnin ongelmakohtia. Mistä oppilaan kohdalla ollaan eniten huolissaan?</p>
<p>4. <b>Poissaolot</b></p>	<p>Oppilaan poissaolot viimeisen puolen vuoden ajalta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> vain luvallisia poissaoloja (sairaus, anotut lomat)</li> <li><input type="checkbox"/> luvattomia poissaoloja alle 100 h</li> <li><input type="checkbox"/> luvattomia poissaoloja yli 100 h</li> <li><input type="checkbox"/> oppilas keskeyttänyt koulunkäynnin</li> </ul>
<p>5. <b>Sairauslomat</b></p>	<p>Oppilas on ollut lääkärin määräämällä sairauslomalla viimeisen puolen vuoden aikana koulunkäynnin tai terveydellisten ongelmien vuoksi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ei ole ollut</li> <li><input type="checkbox"/> on ollut, milloin ja kuinka kauan?</li> </ul>

<b>6. Hoito- historia</b>	<p>Oppilaan hoitokontakti</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> on ollut lasten- tai nuorisopsykiatrian osastolla tutkimusjaksolla, milloin?</li><li><input type="checkbox"/> on ollut lasten- tai nuorisopsykiatrian osastolla hoitojaksolla, milloin?</li><li><input type="checkbox"/> jonottaa paikkaa lasten- tai nuorisopsykiatrian osastolle tutkimukseen tai hoitoon; jakson arvioitu alkamisaika?</li> <li><input type="checkbox"/> on ollut muilla erikoissairaanhoidon osastoilla tutkimus- ja /tai hoitojaksolla, milloin ja missä?</li><li><input type="checkbox"/> avohoidon piirissä, missä?</li><li><input type="checkbox"/> yritetty ohjata hoitoon</li><li><input type="checkbox"/> ei tarvetta hoitoon</li></ul> <p>Tarkempi selvitys:</p>       <p>Hoitotaholta suositeltu opetusta sairaalakoulussa</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> ei</li><li><input type="checkbox"/> kyllä, kuka suosittelut?</li></ul>
-----------------------------------	---

**KOULUN ANTAMA YLEINEN, TEHOSTETTU TAI ERITYINEN TUKI**

<b>7. Tuen muodot ja teho</b>	<p>Oppilaalle on annettu</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> yleistä tukea</li><li><input type="checkbox"/> tehostettua tukea</li><li><input type="checkbox"/> erityistä tukea</li><li><input type="checkbox"/> oppilas opiskelee oman opinto-ohjelman mukaisesti (perusopetusasetus 11 § 3 mom.)</li></ul> <p>Kuvailkaa tähän vapaamuotoisesti oppilaalle annetun tuen sisältöä. Arvioikaa miten yleinen, tehostettu tai erityinen tuki on tehonnut tai miksi se ei ole ollut riittävää.</p>
---------------------------------------	--

## ARVIO OPPILAAN TOIMINTAKYVYSTÄ

Merkitse rasti oppilasta parhaiten kuvaavan tason kohdalle.

1. taso <input type="checkbox"/>	Oppilaan toimintakyky on hyvällä tasolla. Oppilas käy koulua säännöllisesti ja suoriutuu yleensä hänelle annetuista tehtävistä. Oppilas kykenee toimimaan sekä aikuisten että muiden oppilaiden kanssa luontevasti, hänellä on ystäviä, ja hän on aktiivinen ja kiinnostunut erilaisista asioista. Oppilas pystyy keskittymään oppitunneilla sekä toimimaan koulunkäynnin kannalta tarkoituksenmukaisella tavalla eri tilanteissa. Koulun henkilökunta kokee, että oppilaan asiat ovat hyvin.
2. taso <input type="checkbox"/>	Oppilaan toimintakyky on lievästi alentunut. Oppilas käy koulua säännöllisesti ja kykenee pääsääntöisesti huolehtimaan hänelle annetuista tehtävistä. Oppilas tulee yleensä toimeen luokkatovereiden kanssa ja hänellä on ajoittain ystävä tai ystäviä. Keskittyminen oppitunneilla on vaihtelevaa ja jotkin tilanteet koulussa saattavat tuottaa hänelle ongelmia. Oppilas ei aina osaa toimia eri tilanteissa tarkoituksenmukaisella tavalla. Joitakin käyttäytymisen häiriöitä tai tunne-elämän ahdistusta saattaa esiintyä stressitilanteissa, mutta häiriöt ovat lyhytaikaisia ja toimintakyvyn muutos tilapäinen. Koulun henkilökunta kokee, että oppilas tarvitsee ajoittain ylimääräistä huomiota tai apua.
3. taso <input type="checkbox"/>	Oppilaan toimintakyky on kohtalaisesti alentunut. Oppilaan koulusuoriutumisessa ja käytöksessä on selvästi havaittavissa muutoksia, joita hänellä aiemmin ei ole ollut. Oppilaalla voi olla satunnaista epäsosiaalista toimintaa kuten pinnausta, näpistelyä, pelkoja, ahdistusta, lyhytaikaisia mielialan vaihteluja tai epävarmuutta itsestään. Oppilaalla saattaa olla univaikeuksia, latteaa tunteiden ilmaisua tai paniikkikohtauksia. Hänellä on kohtalaisia vaikeuksia kyvyssä toimia koulussa muiden kanssa, vain ajoittain ystäviä tai usein riitoja tovereiden kanssa. Oppilaalla on poissaoloja silloin tällöin ja hänen suoriutumisensa koulutehtävistä on vaihtelevaa. Koulussa on ajoittain pelko siitä, että oppilas aiheuttaa itselleen tai muille vahinkoa.
4. taso <input type="checkbox"/>	Oppilaan toimintakyky on vakavasti alentunut. Oppilaalla on runsaasti poissaoloja koulusta. Oppilas ei suoriudu hänelle annetuista tehtävistä kuin harvoin eikä hän tule toimeen tai ota kontaktia muihin oppilaisiin. Keskittyminen oppitunneilla on hankalaa ja päivittäiset tilanteet koulussa tuottavat hänelle suuria ongelmia. Oppilas ei osaa toimia koulussa tarkoituksenmukaisella tavalla ja henkilökunta kokee, että oppilas tarvitsee jatkuvaa tarkkailua, huolenpitoa tai rajoittamista. Oppilas voi osoittaa jatkuvaa aggressiota ilman selvää syytä, eristäytyä tai käytös voi olla taantuvaa. Oppilas voi ilmaista itseään epäloogisesti, epäselvästi, epäasiallisesti, olla uhmakas tai torjuva, eikä kunnioita annettuja rajoja tai hän käyttää päihteitä huolestuttavia määriä. Koulussa on päivittäin pelko siitä, että oppilas aiheuttaa itselleen tai muille vahinkoa. Koulun henkilökunta kokee, että oppilas tarvitsee nopeasti apua.
5. taso <input type="checkbox"/>	Oppilaan toimintakyky ja koulukuntoisuus ovat erittäin huonolla tasolla. Oppilaasta on jatkuva huoli ja koulun omat keinot ovat lopussa. Oppilas ei ole käynyt koulua käytännössä lainkaan viimeiseen kuukauteen tai hän aiheuttaa päivittäisellä käytöksellä itselleen tai muille vahinkoa. Koulukuntoisuutta kuvaavia toimintoja voivat olla esim. toistuva väkivaltaisuus toisia oppilaita tai opettajaa kohtaan, jotka vaativat oppilaan pitelyä tai muuta fyysistä rajoittamista tai koulusta poistamisen. Oppilaalla voi olla jatkuvaa viiltelyä, selviä kuolemantoiveita, itsemurhapuheita - tai yrityksiä. Oppilaalla voi olla harhoja tai hän on sekava, täysin puhumaton tai kykenemätön huolehtimaan siisteydestään. Koulun henkilökunta kokee, että oppilas tarvitsee välitöntä apua.

<b>8. Tason selvitys</b>	Kuvailkaa vielä tarkemmin sitä, miksi päädyitte juuri tähän toimintakyvyn ja koulukuntoisuuden tasoon.
------------------------------	--

## PERUSTELUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEKSI SAIRAALAOPETUKSEN RYHMÄSSÄ

<b>9. Sairaalaopetus</b>	Miksi opetus sairaalakoulussa on ajankohtaista? Mitä etua tai hyötyä siitä olisi oppilaalle?
<b>10. Hakemuksen laatijat</b>	Hakemusta tekemässä olivat seuraavat henkilöt:
<b>11. Huoltajien kuuleminen</b>	Huoltajien kommentit sairaalaopetuksen tarpeellisuudesta.

### Hakemus käsitelty oppilashuoltoryhmässä:

Päiväys ja rehtorin allekirjoitus: \_\_\_\_\_

Päiväys ja opettajan allekirjoitus: \_\_\_\_\_

Päiväys ja huoltajan allekirjoitus: \_\_\_\_\_

<b>Liitteet</b>	<b>Hakemuksen mukana tai jälkikäteen toimitettavat</b> <input type="checkbox"/> Pedagoginen arvio/selvitys <input type="checkbox"/> Oppimissuunnitelma, opinto-ohjelma tai HOJKS <input type="checkbox"/> Viimeisin todistus	<b>Suosittelvat</b> <input type="checkbox"/> Lääkärinlausunto (alle 6kk vanha, esimerkiksi B-lausunto) <input type="checkbox"/> Psykologin lausunto <input type="checkbox"/> Palvelu-, hoito-, kuntoutus tai avohuollon asiakassuunnitelma <input type="checkbox"/> Muut liitteet
-----------------	---	---