

Pitkäaikaissairaahan lapsen koulunkäynti

Yleistä

Lapsen sairastuttua vakavasti, koulu ja opiskelu muodostavat lapselle usein tärkeän linkin tuttuun ja turvalliseen arkeen. Sairauden hoito on aina ensisijaista, mutta koulunkäynti pyritään aloittamaan heti kun se sairauden puolesta on mahdollista. Opetuksen määrä ja opetusjärjestelyt riippuvat oppilaan terveydentilasta. Tavoitteena on auttaa lasta suorittamaan oppivelvollisuuttaan sairaudenkin aikana.

Pitkäaikaissairaahan lapsen opetus toteutetaan sairaalakoulun ja kotikoulun yhteistyönä. Jos lapsi ei sairauden vuoksi voi käydä fyysisesti omassa kotikoulussaan, kotikoulun opettaja ja/tai sairaalakoulun opettaja antavat opetusta lapsen kotona. Osastolla ollessaan lapsi saa opetusta sairaalakoulun puolesta. Etäopetuksen avulla yhteys kotikouluun ja omiin opettajiin/luokkakavereihin on myös tällöin mahdollista.

Käytänteet

1. Oppilas ilmoitetaan sairaalakouluun (kuntoutusohjaaja)

Oppilaan vanhemmilta pyydetään kirjallinen lupa olla yhteydessä kotikouluun koulunkäyntiin liittyvissä asioissa.

Oppilas säilyy oman kotikoulunsa oppilaana. Pitkäaikaissairaille lapsille ei tavallisesti tehdä erityisopetuspäätöksiä. Koti- ja sairaalakoulu laativat yhdessä oppimissuunnitelman, johon kirjataan oppilaan koulunkäyntiin liittyvät tärkeimmät asiat. Suunnitelma käydään läpi oppilaan ja vanhempien kanssa. Koulupalavereista lähetetään muistio myös kuntoutusohjaajalle.

2. Aloituspalaveri lapsen kotikoululla (kuntoutusohjaaja)

Kotikoululla järjestetään aloituspalaveri, jossa suunnitellaan opiskelun käytännön toteuttaminen. Paikalle kutsutaan sekä kotikoulun että sairaalakoulun rehtorit, oppilasta opettavat opettajat, erityisopettaja sekä lapsen vanhemmat. Kuntoutusohjaaja vastaa sairauteen liittyvien opetusta koskevien tarpeellisten tietojen kertomisesta (*huoltajien luvalla*).

Aloituspalaverissa nimetään yhteyshenkilö(t), joka seuraa oppimissuunnitelman toteutumista. Yhteyshenkilö ottaa tarvittaessa yhteyden eri tahoihin jos suunnitelmissa ei pysytä tai niihin tarvitaan muutoksia. Palaverissa muodostetun sähköpostiringin avulla päivitetään opetusta koskevat yleiset käytännön asiat (*ei salassapidettäviä asioita*).

3. Opetuksen toteuttaminen

Opetus toteutetaan kotikoulun ja sairaalakoulun tiiviinä yhteistyönä, sairaalakoululla ollen kuitenkin päävastuu opetuksen järjestämisestä. Kuntoutusohjaaja tiedottaa sairauden hoidosta ja sen vaikutuksista opetuskäytänteisiin. Opetusta annetaan yleensä kotiopetuksena (kotikoulun opettaja(t) ja sairaalakoulun opettaja), osasto-opetuksena (sairaalakoulun opettaja vuoteenvieriopetuksena) sekä etäopetuksena (katso lisätietoa <https://sairaanakinselviaakoulusta.wordpress.com/>).

| | Kotikoulu | Sairaalakoulu | Vanhemmat |
|---|--|--|--|
| OPETUS-SUUNNITELMA | X <i>Opiskelussa noudatetaan mahdollisuuksien mukaan oman koulun opetus-suunnitelmaa ja käytetään samoja oppimateriaaleja ja kokeita kuin kotikoulussakin.</i> | X <i>Sairaalakoulun opetussuunnitelma määrittelee opetuksen reunaehdot lapsen kunnan ja voinnin mukaan (esim. työtavat, tehtävien ja kokeiden määrän sekä ajankohdan).</i> | |
| Oppimis-suunnitelma | X <i>Tehdään moniammatillisena yhteistyönä.</i> | X <i>Tehdään moniammatillisena yhteistyönä.</i> | <i>Suunnitelma käydään läpi oppilaan ja vanhempien kanssa.</i> |
| Opiskeluun tarvittavat kirjat ja muu materiaali <ul style="list-style-type: none"> • kokeet • oppikirjat • työkirjat • matematiikkas • yksivuotinen kirja • sähköinen materiaali | X <i>Huomioidaan infektioriski; mahdollisimman puhtaat/uudet kirjat.</i> | X <i>sähköisen materiaalin osalta</i> | |
| Etäopetukseen tarvittavat laitteet oppilaalle ja opettajalle <ul style="list-style-type: none"> • tietokone • web-kamera • kokousmikrofoni | X | X <i>Sairaalakoululla on muutamia lainattavaksikin tarkoitettuja etäopetus-laitteita.</i> | <i>Etäopetuksessa on mahdollista käyttää myös oppilaan omia laitteita.</i> |
| Opetustapa: kotiopetus | X | X | |
| osasto-opetus | | X | |
| etäopetus | X | X <i>Sairaalakoulu myös</i> | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <i>ohjaa ja opastaa etäopetuksen käynnistämässä.</i> | |
| ARVIOINTI | <p>X</p> <p>Päätösarvioinnin suorittavat kotikoulu ja sairaalakoulu yhteistyössä.</p> <p>Päätötodistus annetaan oppilaalle kotikoulun lomakkeella ja sen allekirjoittaa kotikoulun rehtori.</p> | <p>X</p> <p>Päävastuu arvioinnista on sairaalakoululla. Arviointi on monipuolista, kokonaisvaltaista, oppilasta kannustavaa ja jatkuvaa.</p> <p>Päätösarvioinnin suorittavat kotikoulu ja sairaalakoulu yhteistyössä.</p> | |
| Yhteydenpito eri tahojen välillä | <p>X</p> <p>Yhteydenpitoa riittävän usein. <i>Yhteistä arviointia, oppimissuunnitelman päivittämistä, yhteydenpitoa oppilaan ja muiden luokkakavereiden välillä mm. kirjein/kortein.</i></p> | <p>X</p> <p>Yhteydenpitoa riittävän usein. <i>Konsultointia, yhteistä arviointia, oppimissuunnitelman päivittämistä. Yhteydenpito kuntoutusohjaajaan.</i></p> | <p>X</p> <p><i>Vanhemmat ilmoittavat sairaalaopettajalle kun lapsi pääsee osastolta ja kotiopetus on mahdollista. Vanhemmat ilmoittavat myös mahdollisista yllättävistä muutoksista sairaalakoululle.</i></p> |

4. Kotikouluun paluu; nivelvaihe

Kotikouluun paluu voi sisältää monenlaisia tunteita, huolia ja pelkojakin. Avoin keskustelu perheen, sairaalakoulun, hoitotahon ja oman koulun välillä auttaa nivelvaiheen ja tukitoimien suunnittelussa.

Kuntoutusohjaaja voi käydä sovitusti kertomassa palaavan oppilaan tilanteesta luokanopettajalle/luokanvalvojalle sekä luokan oppilaille. Jos oppilas siirtyy alakoulusta yläkouluun, järjestetään verkostopalaveri ennen siirtoa. Sairaalaopettaja käy myös sovitulla jälkihuoltokäynneillä kotikoulussa.