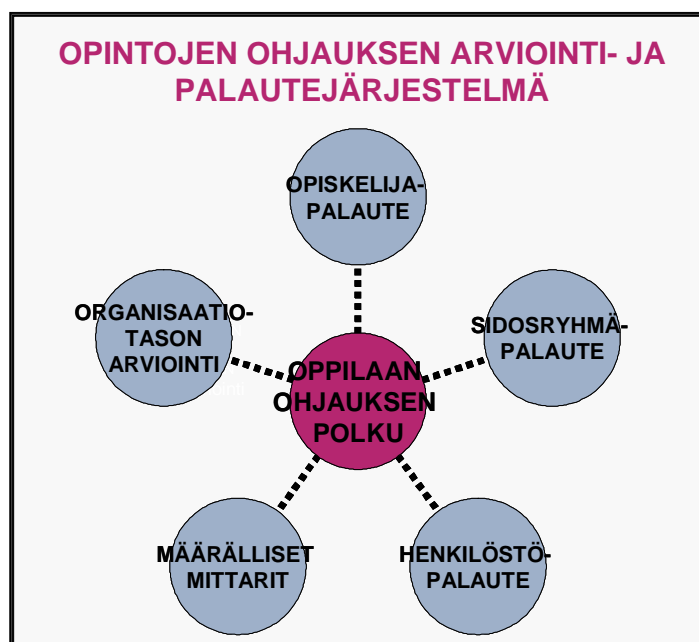


OHJAUKSEN PALAUTE- JA ARVIOINTI- JÄRJESTELMÄ

Yläkoulu





OPINTOJEN OHJAUKSEN ARVIOINTI- JA PALAUTEJÄRJESTELMÄ

OPISKELIJAPALAUTE

- Ennen yläkoulun opintoja
- Opintojen alkuvaiheessa
- Opintojen aikana
- Opintojen loppuvaiheessa

ORGANISAATIO-TASON ARVIOINTI

- Mallinnuksen pohjalta ohjauksen teema-arviointi
- Ohjauksen vastuuhenkilöiden suunnittelupäivä (koulukohtainen)

SIDOSRYHMÄPALAUTE

- Yläkoulusta ammatilliseen koulutukseen -nivelevaiheen palaute
- Palaute kodin ja koulun välisestä yhteistyöstä
- Työnantajien palaute TET-jaksojen toteuttamisesta ja onnistumisesta

HENKILÖSTÖPALAUTE

- Tavoite- ja kehityskeskustelut

MÄÄRÄLLISET MITTARIT

- LIITE 1 KOULUN ALOITUSKYSELY
- LIITE 2 OHJAUSKYSELY

OPISKELIJAPALAUTE

Ennen yläkoulun opintoja

Koulun aloituskysely (ks. liite 1)

- mahdolliset alakoulusta yläkouluun -nivelevaiheeseen liittyvät kysymykset
- palautteen keräämisestä vastaavat luokanvalvojat/opinto-ohjaaja
- palautetta käytetään alakoulusta yläkouluun nivelvaiheen kehittämiseen
- koko yläkoulun tulosten käsittely marraskuun ohjauksen vastuuhenkilöiden suunnittelupäivänä (ks. myöhemmin)

”Ennen yläkoulun opintoja” -polkua arvioidaan osana ohjauksen teema-arviointia (ks. myöhemmin)

Opintojen alkuvaiheessa

Koulun aloituskysely (ks. liite 1)

- alkuohjaukseen liittyvät kysymykset
- palautteen keräämisestä vastaavat luokanvalvojat/opinto-ohjaaja
- palautetta käytetään tukioppilastoiminnan kehittämiseen
- koko yläkoulun tulosten käsittely marraskuun ohjauksen vastuuhenkilöiden suunnittelupäivänä (ks. myöhemmin)

Tukioppilaiden palaute

- arvioinnin toteutus
 - suullinen keskustelutilaisuus tukioppilaiden ohjaajan johdolla
 - tukioppilaiden ohjaaja kirjaa ylös kehittämissuhteet
- arvioinnin tuloksia käytetään tukioppilaiden kehittämiseen
- tulosten käsittely marraskuun ohjauksen vastuuhenkilöiden suunnittelupäivänä (ks. myöhemmin)

”Opintojen alkuvaiheessa” -polkua arvioidaan osana ohjauksen teema-arviointia (ks. myöhemmin)

Opintojen aikana

Ohjaukskysely (ks. liite 2)

- ohjaukseen, tukipalveluihin, opiskeluilmapiiriin ja koulukiusaamiseen liittyvät kysymykset
- palautteen keräämisestä vastaavat luokanvalvojat
- koko yläkoulun tulosten yhteenvedon tekemisestä vastaa opinto-ohjaaja
- tulosten käsittely toukokuun ohjauksen vastuuhenkilöiden suunnittelupäivänä (ks. myöhemmin)

”Opintojen aikana” -polkua arvioidaan osana ohjauksen teema-arviointia (ks. myöhemmin)

Opintojen loppuvaiheessa

Ohjauskysely (ks. aikaisemmin)

Määrälliset mittarit

- jatko-opintoihin sijoittuminen

”Opintojen loppuvaiheessa” -polkua arvioidaan osana ohjauksen teema-arviointia (ks. myöhemmin)

ORGANISAATIOTASON ARVIOINTI

Mallinnuksen pohjalta ohjauksen teema-arviointi

- arvioinnin toteutus
 - kolmen vuoden välein
 - osallistujia seuraavista toimijaryhmistä, mm. opinto-ohjaaja, luokanvalvojat, aineenopettajat, kuraattori, erityisopettaja, terveydenhoitaja, opiskelijat ja rehtori sekä alakoulun edustajat sekä tarvittaessa muita edustajia
- arvioinnista vastaa opinto-ohjaaja tai rehtorin nimeämä vastuhenkilö
- tuloksia hyödynnetään opintojen ohjauksen kehittämiseen sekä lukuvuosi- ja opinto-ohjauksen suunnitelmia laadittaessa
- arviointiraportti ja yhteenveto päätetyistä kehittämistoimenpiteistä tallennetaan oppilaitoksen yhteiseen ohjauksen dokumenttikansioon (mieluiten sähköinen)

Ohjauksen vastuuhenkilöiden suunnittelupäivä (koulukohtainen)

- arvioinnin toteutus
 - kerran lukukaudessa
 - marraskuussa käsitellään koulun aloituskyselyn tuloksia, tukioppilaiden palautteen sekä sidosryhmäpalautteen tuloksia
 - toukokuussa käsitellään ohjauskyselyn, sidosryhmäpalautteen tuloksia sekä määrällisten mittareiden tuloksia
 - koollekutsujana toimii opinto-ohjaaja
 - osallistujina ovat opinto-ohjaajan lisäksi luokanvalvojat, erityisopettaja, kuraattori, terveydenhoitaja ja rehtori
- tuloksia hyödynnetään opintojen ohjauksen kehittämisessä sekä lukuvuosi- ja opinto-ohjauksen suunnitelmia laadittaessa
- suunnittelupäivästä kirjoitetaan muistio, jossa ilmenee kehitettävät asiat, sovitut toimenpiteet, vastuuhenkilöt sekä aikataulus
- muistio tallennetaan oppilaitoksen yhteiseen ohjauksen dokumenttikansioon (mieluiten sähköinen)

SIDOSRYHMÄPALAUTE

Yläkoulusta ammatilliseen koulutukseen -nivelevaiheen palaute

- arvioinnin toteutus
 - yläkoulun ja LAO:n edustajien yhteinen tilaisuus vähintään kerran lukuvuodessa
 - koollekutsujana toimii LAO:n koordinoiva opinto-ohjaaja
- käydään läpi lukuvuodelle ajankohtaisia teemoja, käydään palautekeskustelu ja pohditaan mahdollisia kehitettäviä asioita
- tuloksia hyödynnetään nivel-vaiheen kehittämisessä
- tilaisuudesta kirjoitetaan muistio, jossa ilmenee kehitettävät asiat, sovitut toimenpiteet, vastuuhenkilöt sekä aikataulutus
- muistio tallennetaan oppilaitoksen yhteiseen ohjauksen dokumenttikansioon (mieluiten sähköinen)
- tulosten käsittely marraskuun ohjauksen vastuuhenkilöiden suunnittelupäivänä (ks. aikaisemmin)

Palaute kodin ja koulun välisestä yhteistyöstä

- arvioinnin toteutus
 - 9-luokkalaisten oppilaiden mukana lähetetään kotiin kyselylomake, joka palautetaan esim. vanhempainvartin tai vanhempainillan yhteydessä
 - kyselyn tavoitteena on saada tavoitetta koko peruskoulun yläkoulun ajalta
 - vastuuhenkilönä toimii opinto-ohjaaja ja luokanvalvojat
 - opinto-ohjaaja tekee palautteista yhteenvedon
- tuloksia hyödynnetään kodin ja koulun välisen yhteistyön kehittämisessä
- yhteenveto tallennetaan oppilaitoksen yhteiseen ohjauksen dokumenttikansioon (mieluiten sähköinen)
- tulosten käsittely toukokuun ohjauksen vastuuhenkilöiden suunnittelupäivänä (ks. aikaisemmin)

Työnantajien palaute TET-jaksojen toteuttamisesta ja onnistumisesta

- arvioinnin toteutus
 - työnantajilta kerätään palautetta oppilaiden TET-jaksojen yhteydessä
 - vastuuhenkilönä toimii opinto-ohjaaja
 - opinto-ohjaaja tekee työnantajien palautteista yhteenvedon
- tuloksia hyödynnetään TET-jaksojen kehittämisessä

HENKILÖSTÖPALAUTE

Tavoite- ja kehityskeskustelut

- rehtori käy ohjauksesta vastaavien henkilöiden (opinto-ohjaaja, erityisopettaja ja kuraattori jne.) kanssa vuosittain tavoite- ja kehityskeskustelut, joista saatu palaute huomioidaan opintojen ohjauksen suunnittelussa ja kehittämisessä

MÄÄRÄLLISET MITTARIT

- opiskelijamäärä
- tunnusluvut ohjaukseen suunnitelluista ja toteutuneista resursseista
- jatko-opintoihin sijoittuminen
 - tulosten käsittely marras- tai toukokuun ohjauksen vastuuhenkilöiden suunnittelupäivänä (ks. aikaisemmin)

LIITE 1 KOULUN ALOITUSKYSELY

1 Taustakysymykset

- Opiskelijaryhmä
- Sukupuoli

2 Alakoulusta yläkouluun –nivelevaiheeseen liittyvät kysymykset

- sain alakoulussa riittävästi tietoa yläkoulussa opiskelusta
- olen tyytyväinen luokkajakoon
- lisäkysymykset nivel-vaiheen toimenpiteistä (opinto-ohjaaja täydentää)

3 Alkuohjaukseen liittyvät kysymykset

Opiskelijahuollon palvelut ja tukipalvelut

- tiedän, miten tavoitan luokanvalvojan
- tiedän, miten tavoitan opinto-ohjaajan
- tiedän, miten tavoitan terveydenhoitajan
- tiedän, miten tavoitan kuraattorin
- ruokailuun liittyvistä asioista on tiedotettu hyvin

Säännöt ja ohjeet

- tunnen koulun järjestyssäännöt
- tunnen koulun poissaolo- ja rangaistuskäytänteet
- käyttäytymisestä ja huolellisuuteen liittyvistä asioista on tiedotettu hyvin

Alkuohjaus ja perehdyttäminen opintoihin

- henkilökohtaisesti saamani ohjaus on ollut riittävää (opinto-ohjaaja, luokanvalvoja, aineenopettaja ja erityisopettaja jne.)
- tunnen kuuluvani omaan luokkaani
- luokassani vallitsee työrauha
- olen tyytyväinen ”syksyn toimintapäiviin” (opinto-ohjaaja täydentää)
- tiedän, miten opintojani arvioidaan

Mitä muuta haluat sanoa? (avoin kysymys)

LIITE 2 OHJAUSKYSELY

1 Taustakysymykset

Opiskelijaryhmä
Sukupuoli

2 Kaikilta kysyttävät kysymykset

- opiskelu lukuvuoden aikana on sujunut hyvin
- olen saanut tarvittaessa henkilökohtaista ohjausta (opinto-ohjaaja, luokanvalvoja tms.)
- olen tyytyväinen henkilökohtaiseen ohjaukseen (opinto-ohjaaja, luokanvalvoja tms.)
- olen saanut opiskelutekniikan ohjausta lukuvuoden aikana
- olen käyttänyt terveydenhuoltopalveluja
- olen tyytyväinen terveydenhuoltopalveluihin (kysytään vain, jos on käyttänyt)
- olen käyttänyt kuraattoripalveluja
- olen tyytyväinen kuraattoripalveluihin (kysytään vain, jos on käyttänyt)
- luokassani vallitsee työrauha
- luokassani on hyvä yhteishenki
- minua on kiusattu (kyllä/ei), miten?

Mitä toiveita sinulla olisi OPO-tuntien sisällöistä? (avoin kysymys)

Mitä muuta haluat sanoa? (avoin kysymys)

3 Lisäkysymykset luokittain

7-luokka

- olen saanut tietoa tarjolla olevista valinnaisaineista
- olen saanut ohjausta valinnaisaineiden valintaan

8-luokka

- olen tyytyväinen valinnaisaineiden valintaan
- olen saanut ohjausta sopivan alan ja jatko-opintopaikan suunnitteluun (kysytään tarvittaessa)
- olen saanut ohjausta TET-paikan hankkimiseen
- olen tyytyväinen TET-jaksoon

9-luokka

- olen saanut ohjausta TET-paikan hankkimiseen
- olen tyytyväinen TET-jaksoon
- olen tyytyväinen tutustumiskäynteihin eri oppilaitoksiin
- olen saanut riittävästi henkilökohtaista ohjausta jatko-opintoihin hakeutumiseen
- osasin hakea sähköisessä haussa jatko-opintoihin